

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ярошенко Николай Николаевич
Должность: проректор по учебно-методической деятельности
Дата подписания: 09.06.2026 16:16:51
Уникальный программный ключ:
25cc77c6d2a242799b1569189212ec549db4bb3f

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Московский государственный институт культуры

**УТВЕРЖДЕНО:
Председатель УМС
факультета государственной
культурной политики
Единак А. Ю.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Проектный менеджмент и управление программами
в молодежной среде**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

39.04.03 Организация работы с молодежью

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ:

Управление стратегическими проектами в сфере молодежной политики

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКА: Магистр

Форма обучения: очная

*(РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов)*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Проектный менеджмент и управление программами в молодежной среде» — сформировать у обучающихся системные компетенции в области управления проектами и программами, направленными на решение актуальных задач молодежной политики и развитие молодежной среды.

Задачи:

Изучить теоретические основы, методы и инструменты проектного менеджмента и управления программами.

Сформировать навыки инициирования, планирования, исполнения, мониторинга, контроля и завершения проектов и программ в молодежной сфере.

Освоить технологии управления проектными командами, ресурсами, рисками и заинтересованными сторонами (стейкхолдерами).

Развить способность к разработке и оценке эффективности молодежных проектов и программ с учетом социально-культурного контекста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина реализуется в рамках направления 39.04.03 Организация работы с молодежью (уровень магистратуры).

Форма обучения: очная. Семестр: 3.

Форма аттестации: зачёт с оценкой в 3 семестре.

Общий объём — 72 часа.

Дисциплина «Проектный менеджмент и управление программами в молодежной среде» входит в вариативную часть образовательной программы. Она логически связана с дисциплинами «Стратегическое управление в сфере культуры и молодежной политики», «Управление персоналом в социально-культурной сфере» и является основой для прохождения практики и выполнения магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
03 Социальное обслуживание		
2.	03.015	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2020 г. №59н; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 года, регистрационный N 58542

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных компетенций (УК):

УК-2. Разработка и реализация проектов. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Командная работа и лидерство. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

3.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Наименование компетенции и ее краткая характеристика	Индикаторы формируемой компетенции	Характеристика обязательного (порогового) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза		
		Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5
УК-2. Разработка и реализация проектов Способен управлять проектом	УК - 2.1. Проводит проблематизацию проекта, определяет и обосновывает цели проекта УК – 2.2. Организует сбор и анализ информации и ресурсов,	- основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования	- выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и	- основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности

на всех этапах его жизненного цикла	необходимых для реализации проекта УК 2.3. Планирует и организует работу проектной команды в рамках реализации проекта УК 2.4. Выстраивает продуктивное взаимодействие с участниками проекта и партнерами УК 2.5. Оценивает и анализирует результаты реализации проекта на основе подобранных критериев и показателей	творческого потенциала	личностного развития, оценивать свои творческие возможности	ти, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала
УК-3. Командная работа и лидерство Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. - Формирует команду для решения поставленной цели и регулирует внутри командное взаимодействие УК 3.2. Осуществляет целеполагание и стратегическое планирование командной работы УК 3.3. Организует совместную деятельность и руководит командой прогнозирует результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий УК 3.4. Проводит анализ результатов командной работы УК 3.5 Оценивает эффективность своего руководства командной работой в рамках достижения поставленной цели	- принципы и основные алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях, иметь представления о социальной и этической ответственности за принятые решения	- критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач	- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них социальную и этическую ответственность

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции — 26 ч, Семинары — 8 ч, Индивидуальная консультационная работа (ИКР) — 2 ч, Самостоятельная работа студента (СРС) — 36 ч. Итого: 72 ч.

4.2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Лекции	Семинары	ИКР	СРС	Всего	Формы контроля
Основы проектного менеджмента. Проект в молодежной среде: специфика и типология.	4	2	-	6	12	Опрос, тест
Инициация и планирование проекта. Устав проекта.	6	2	1	10	19	Защита концепции
Цели и задачи (SMART).						проекта
Планирование ресурсов, сроков и бюджета.	6	2	1	10	19	Практическое задание
Структура декомпозиции работ (WBS).						(план проекта)
Управление проектной командой, коммуникациями и рисками. Мониторинг и контроль исполнения.	6	2	-	6	14	Доклад, кейс-стади
Завершение проекта. Оценка эффективности.	4	-	-	4	8	Аналитическая записка

Управление программами в молодежной среде.						
ИТОГО:	26	8	2	36	72	Зачет с оценкой

4.3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы проектного менеджмента. Проект в молодежной среде: специфика и типология.

Сущность проекта и проектной деятельности. Жизненный цикл проекта (ЖЦП). Отличие проекта от операционной деятельности. Специфика проектов в социально-культурной и молодежной сфере: социальный эффект, работа с сообществами, креативность, волонтерский ресурс. Типология молодежных проектов: образовательные, событийные, волонтерские, предпринимательские, медийные, инфраструктурные. Основные стандарты и методологии проектного управления (PMI, IPMA, Prince2).

Тема 2. Инициация и планирование проекта. Устав проекта. Цели и задачи (SMART).

Этап инициации. Выявление проблемы и потребности. Формулировка цели проекта. Разработка устава (паспорта) проекта как основного документа, санкционирующего его начало. Постановка задач по SMART-критериям. Анализ заинтересованных сторон (стейкхолдеров). Предварительная оценка осуществимости и рисков.

Тема 3. Планирование ресурсов, сроков и бюджета. Структура декомпозиции работ (WBS).

Детальное планирование как ключевой этап. Структура декомпозиции работ (Work Breakdown Structure – WBS): принципы построения. Определение необходимых ресурсов (человеческие, материальные, финансовые, информационные). Составление календарного плана-графика (диаграмма Ганта). Планирование бюджета проекта: виды затрат, смета, источники финансирования (гранты, субсидии, краудфандинг).

Тема 4. Управление проектной командой, коммуникациями и рисками. Мониторинг и контроль исполнения.

Формирование и развитие проектной команды. Роли в проекте (руководитель, исполнители). Мотивация и лидерство в проекте. Управление коммуникациями: план коммуникаций, работа со стейкхолдерами. Управление рисками: идентификация, качественный и количественный

анализ, планирование реагирования. Система мониторинга и контроля: ключевые показатели (KPI), отчетность, проведение статус-совещаний. Гибкие (Agile) подходы в управлении молодежными проектами (Scrum, Kanban).

Тема 5. Завершение проекта. Оценка эффективности. Управление программами в молодежной среде.

Процедура завершения проекта: финальная отчетность, передача результатов, административное закрытие. Методы оценки эффективности проекта: оценка по целям, оценка социальных результатов (SROI), качественные методы. Понятие программы как совокупности взаимосвязанных проектов. Управление портфелем проектов в молодежной политике. Специфика управления долгосрочными целевыми программами на региональном и муниципальном уровне.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются:

Проблемные лекции с разбором реальных кейсов из молодежной практики.

Интерактивные семинары в формате мастер-классов, деловых игр (симуляция проектной деятельности), дискуссий и круглых столов.

Проектно-ориентированное обучение: выполнение сквозного задания по разработке и защите собственного проекта/программы.

Работа в малых группах (проектных командах) для развития навыков УК-3.

Кейс-стади на основе успешных практик Росмолодежи, АСИ, крупных молодежных НКО.

Использование цифровых инструментов для управления проектами (Trello, Asana, Miro, GanttPRO) и онлайн-коллаборации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Текущий контроль (60% итоговой оценки): оцениваются активность на семинарах, выполнение практических заданий (концепция проекта, план проекта), тестирование, доклады.

Промежуточная аттестация (40% итоговой оценки): проводится в форме зачета с оценкой по итогам 3 семестра. Форма проведения – защита итогового

проектного задания (разработанного проекта или программы) перед комиссией с последующим собеседованием по теоретическим вопросам курса.

6.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Отлично»: Демонстрируется глубокое и системное понимание методологии проектного менеджмента. Разработанный проект/программа отличается проработанностью, реалистичностью, креативностью и полным соответствием требованиям. Студент уверенно владеет инструментарием, способен аргументировано защитить свои решения и ответить на дополнительные вопросы.

«Хорошо»: Теоретический материал освоен, в проектной работе присутствуют все необходимые элементы, однако могут быть незначительные недочеты в планировании или обосновании. Студент в целом понимает логику дисциплины и способен применять знания на практике.

«Удовлетворительно»: Теоретические знания носят фрагментарный характер. Проектная работа выполнена формально, содержит существенные ошибки в планировании или неполно отражает этапы жизненного цикла. Студент испытывает затруднения при ответах на уточняющие вопросы.

«Неудовлетворительно»: Теоретическая подготовка отсутствует. Проектная работа не соответствует предъявленным требованиям или не представлена. Компетенции УК-2 и УК-3 не сформированы.

6.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (МАТЕРИАЛЫ)

Тестовые задания по теоретическим основам (понятия, этапы ЖЦП, инструменты).

Практические задания: разработка Устава проекта, построение WBS и диаграммы Ганта для заданного кейса, составление карты стейкхолдеров.

Темы для докладов/кейс-стади: «Анализ успешного молодежного проекта-победителя грантового конкурса», «Применение Agile в организации молодежного форума», «Управление рисками в волонтерском проекте».

Итоговое проектное задание: Разработка полного пакета документов для собственного молодежного проекта (концепция, устав, календарный план, бюджет, план коммуникаций) или программы из нескольких взаимосвязанных проектов.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность и отличительные признаки проекта.
2. Основные фазы жизненного цикла проекта.
3. Специфика проектов в молодежной среде.
4. Алгоритм инициирования проекта. Содержание устава.
5. Методы планирования сроков и ресурсов (WBS, диаграмма Ганта).
6. Особенности управления проектной командой в социальной сфере.
7. Процесс управления рисками в проекте.

8. Система мониторинга и контроля хода проекта.
9. Процедура завершения проекта и оценки его результатов.
10. Отличие программы от проекта. Особенности управления программами.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление проектами: учебное пособие. — М.: Омега-Л, 2023.
2. Товб А.С., Ципес Г.Л. Управление проектами: стандарты, методы, опыт. — М.: Альпина Паблишер, 2022.
3. Разу М.Л. и др. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник. — М.: Кнорус, 2024.
4. Коноплева Н.А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи: учебное пособие. — М.: Юрайт, 2025.

Дополнительная:

1. Кузнецова Е.В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: учебник. — М.: Юрайт, 2025.
2. Стендиш Груп. Руководство к Своду знаний по управлению проектами (PMBOK® Guide). — Актуальное издание.
3. Сазерленд Д. Scrum: Революционный метод управления проектами. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2021.
4. Официальные методические материалы и кейсы ФАДМ «Росмолодежь», Агентства стратегических инициатив (АСИ).

7.2. РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ПО

ЭБС «Юрайт», «Лань», «Университетская библиотека онлайн».

Портал «Российская общественная инициатива», платформа «Добровольцы России».

Грантовые платформы: Фонд президентских грантов, «Росмолодежь.Гранты».

Программное обеспечение: MS Project, Trello, Asana, Miro, MindMeister.

Информационные системы института для доступа к РПД и учебным материалам.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами (проектор, экран, звук) для проведения лекций и презентаций.

Компьютерные классы с доступом в Интернет для выполнения практических заданий и работы с онлайн-инструментами.

Зоны для групповой работы (коворкинг).

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются тестовые задания.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен проводится в устной форме или выполняются тестовые задания.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Составитель:

Н.Н. Ярошенко, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогической теории и практики социально-культурной деятельности

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектный менеджмент и управление программами в молодежной среде»

Код и направление: 39.04.03 Организация работы с молодежью.

Цель: формирование компетенций управления полным жизненным циклом проектов и программ в молодежной сфере.

Формируемые компетенции: УК-2, УК-3.

Краткое содержание: основы проектного менеджмента, инициация и планирование, управление командой и рисками, контроль и завершение проектов, управление программами.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма аттестации: зачет с оценкой в 3 семестре.

...